ВЫСТУПЛЕНИЕ Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках русского языка и литературы.

Колобанова С.А. – учитель русского языка и литературы МОУ «Турочакская СОШ им Я.И. Баляева».

«Патриотизм – это не просто красивые слова. Патриотизм – это прежде всего дело, служение своей Родине, стране, России, своему народу. И об этом никогда нельзя забывать». В.В. Путин

В последнее время воспитание патриотических чувств приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности.

Гражданско-патриотическое воспитание – одна из главных задач, конечной целью которой должно стать формирование личности гражданина, патриота, труженика, семьянина.

А как воспитать патриота? Конечно, любовь к Отечеству начинается с любви к родному дому, к своим близким людям, к друзьям. Задача учителя – это воспитание любви к своей стране, родному краю, к своей малой родине. А как это делать, когда? Да постоянно. На уроках, во внеурочной деятельности, на переменах, после уроков…

Русский язык как учебный предмет несет чрезвычайно высокую познавательную ценность: это привитие чувства любви к родному языку, воспитание личности с высоким чувством патриотизма.

﻿ Мы часто слышим выражение: «Нужно воспитывать патриотов». А кто такой патриот? Согласно Толковому словарю Ушакова, патриот — это человек, преданный своему народу, любящий свое Отечество, совершающий подвиги во имя интересов своей Родины, готовый на жертвы. Патриотизм простыми словами — это любовь к своей Родине, языку, обычаям и культуре. Каждый человек испытывает гордость за свою страну, а патриотизм — одно из наиболее глубоких и важных понятий, закрепленных веками и тысячелетиями. А где и как воспитать патриота? Конечно, большую роль в воспитании играет семья и школа. Именно в семье ребенок получает первые знания о добре и зле, справедливости и милосердии. В семье ребенок учится любить и уважать своих родителей, свой дом, свой город, свою Родину. Любовь к Отечеству начинается с любви к родному дому, к своим близким людям, к друзьям. Родители помогают ребенку понять, что такое хорошо, а что такое плохо. Дальше на помощь родителям приходит школа. Учитель продолжает развивать у детей чувство любви к своей стране, родному краю, к своей малой родине. Делает он это на уроках и на занятиях внеурочной деятельности. На занятиях по патриотическому воспитанию необходимо научить ребят ценить историю своей земли, дорожить ее памятниками, преклоняться пред подвигами людей, чьим мужеством утверждена и рождена слава Родины. На каких занятиях можно говорить о патриотизме? Говоря о школе, нужно отметить, что нет лучшего претендента на воспитание у школьников чувства патриотизма, чем педагог русского языка и литературы. Русский язык — это именно то, что объединяет весь русский народ. А русская литература — это бесконечно глубокий клад нравственных и патриотических идей. Русский язык как учебный предмет несет высокую познавательную ценность. Любовь к родному языку — одно из проявлений патриотизма. Еще К. Д. Ушинский говорил, что язык народа является полнейшим отражением духовной жизни народа. На уроках русского языка часто проводим беседы о языке, его роли, значении. Мы говорим о том, как нужно правильно пользоваться словом, что нужно делать, чтоб не засорять его, а беречь. Мы живем в России, говорим на русском языке, поэтому заботиться о языке — это одна из функций проявления патриотизма. Любовь к Родине — это не только способность ее защищать, это и проявление уважение к русскому языку. Русский язык — это государственный язык великой страны. В течение всех лет обучения мы анализируем разнообразные тексты о Родине, о родном крае, нашей стране, говорим о богатстве и выразительности речи. В работе используем тексты разных стилей, пишем изложения и сочинения на патриотические темы. Читаем и разбираем высказывания о родине. Например, используем слова М. Горького «Верь в свой народ, создавший могучий русский язык, верь в творческие силы», К. Паустовского «Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку».

Любовь к своей Родине проявляется и в умелом обращении с русским языком: в соблюдении норм устной и письменной речи, а также в общей культуре, одним из аспектов которой является речевая культура личности — соблюдение этических и коммуникативных норм.

Большое воспитательное значение имеет работа со словарями. Учащиеся могут выполнять самые различные задания, например: изучая тему «Лексика», нужно выписать из толкового словаря значение слов Родина, Отчизна, раскрыть их лексический смысл, подобрать однокоренные слова, синонимы и антонимы. Учащиеся анализируют тексты, высказывают свою точку зрения, отвечают на вопросы: А что лично для вас значит слово Родина? Что такое гражданский долг? Что значит любить свое Отечество? Да все!

Работа с пословицами.

Большое воспитательное значение имеют пословицы, которые можно использовать при изучении различных тем в процессе всего обучения русскому языку:

“Тире между подлежащим и сказуемым” (8 кл.) — Родная сторона — мать, чужая – мачеха. Родина — мать, умей за неё постоять. Жить — родине служить. Для внука дедушка — ум, а бабушка — душа. Отца с матерью почитать — горя не знать.Семьей дорожить — счастливым быть. Дружно за мир стоять — войне не бывать. Человек без Родины – что соловей без песни. Чужбина — калина, родина — малина.  «Ученье – свет, неученье – тьма». «Чтение – вот лучшее ученье». «Родина – мать, умей за неё постоять».

“Прилагательные полные и краткие” — Своя земля и в горести мила. Глупа та птица, которой своё гнездо не мило. На чужой сторонушке рад своей воронушке. Где выросла сосна, там она и красна. Русский в словах горд, в делах тверд.

«Степени сравнения имен прилагательных»: «Родина краше солнца, дороже золота». «Любовь к Родине сильнее смерти». За морем теплее, а у нас светлее. Дым отечества светлее чужого огня. Знает весь свет тверже русских нет.

Антонимы. Родная сторона – мать, чужая – мачеха. Труд кормит, а лень портит. Умная ложь лучше глупой правды. «Правописание – тся и — ться в глаголах» - Не надо хвалиться, коли не знаешь, как хлеб родится. Нужно наклониться, чтобы из ручья напиться. Ходит журавль по болоту, нанимается на работу. Всякий человек в деле познается. Где кто родится, там и пригодится. Военному делу учиться — всегда пригодится.Правописание окончаний глаголов. Поспешишь - людей насмешишь. Русский солдат не знает преград. Кто сеет мир, пожнет счастье. Слава русского штыка не померкнет никогда.

ЛИТЕРАТУРА Большими потенциальными возможностями в воспитании гражданской идентичности обладает литература, это единственный предмет в школе, который обращен не только к уму человека, но, прежде всего, к сердцу.

На уроках учащиеся читают, анализируют, размышляют, учатся высказывать свое мнение. При чтении художественных произведений развивается мышление, память, расширяется кругозор. Литература дает возможность познать мир и самого себя. Обладая особой силой воспитания, раскрывает подлинную красоту души. Художественное слово помогает познать окружающий мир, учит взаимопониманию, трудолюбию, дружбе и, конечно, патриотизму. Литература оказывает огромное влияние на знания детей о своей стране, ее истории, на чувства ребенка. Возьмите любое произведение, и в каждом звучать важные истины. Богатый материал для патриотического воспитания содержит устное народное творчество. Читая сказки, мы видим, что добро всегда побеждает зло. Пословицы и поговорки — это мудрость народная, без которой не обойтись. Былинные богатыри — это герои, которые всегда вставали на защищу своей земли. В древнерусской литературе мы видим отражение народных идеалов. Вспомним «Слово о полку Игореве». Оно наполнено невероятным духом патриотизма и любови к Русской земле. С первых строк произведения мы чувствуем тревогу автора за судьбу Руси, русского войска и всего русского народа. Автор «Слова…» гордится своей родиной и уверен в ее могуществе. Отражение народных идеалов — патриотизма, богатырской силы, ума, находчивости — мы видим и в древнерусской литературе, и в летописи “Повесть временных лет”.

Великие произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н. А. Некрасова, И. С. Тургенева, Л.Н. Толстого и многих других авторов читает и перечитывает не одно поколение. Каждое произведение — это сокровище, в каждом слове звучит чувство нравственности, патриотизма и любви к родному краю.

Литературу XIX столетия называют золотым веком. На этот период пришлось значительное количество колоссальных восстаний и переворотов, грандиозных сражений. Именно эти события затронули сильнейшие чувства писателей и поэтов, которые в дальнейшем побудили их к созданию мировых шедевров в художественной литературе. Писатели и поэты XIX столетия отличаются особенной широтой взглядов и дерзостью мыслей. Может быть, поэтому их произведения нашли отражение в простой русской душе. Ведь проблемы, которые авторы рассматривали, до сих пор остаются бессмертными, а сами произведения — бесценными.  
Так, изучая героические страницы истории нашей страны в стихотворении М. Ю. Лермонтова “Бородино” (5 кл.), учащиеся раскрывают мысли и чувства простых солдат, отстоявших родину от врага. Повесть Н. В. Гоголя “Тарас Бульба” (7 кл.) — это прославление боевого товарищества, осуждение предательства. Ученики отмечают героизм и самоотверженность Тараса и его товарищей-запорожцев в борьбе за родную землю. Подвиг Тараса его сына Остапа вызывает у учащихся чувство искреннего восхищения и дает конкретные представления о таких чертах патриотизма, как беззаветная преданность Родине.

Трудности и радости грозных лет войны нашли отражение в поэтических произведениях о войне (стихотворения К. М. Симонова, А. Т. Твардовского, Н. И. Рыленкова, С. С. Орлова, Д. И. Самойлова и др. 5–8 классы), рассказывающих о солдатских буднях, пробуждающих чувство любви к родине, ответственности за нее в годы жестоких испытаний.

Особое место в воспитании патриотизма занимают произведения о Великой Отечественной войне. «Судьба человека» М. Ю. Шолохова, «А зори здесь тихие», «В списках не значился» Б. Васильева, «Сотников», «Альпийская баллада» В. Быкова, «Ночевала тучка золотая» А. Приставкина…Героизм, патриотизм, самоотверженность, народа в годы войны нашли отражение в этих произведениях. Судьба родины и судьбы людей слиты воедино. Стойкость, дух товарищества, несокрушимая нравственная сила, мужество, преданность Отечеству — эти качества издавна были присущи русскому солдату. Это наша история. На этих произведениях мы учимся и учим других. ЭТИ произведения находят отклик в простой русской душе. Ведь проблемы, которые авторы рассматривали, до сих пор остаются бессмертными, а сами произведения — бесценными.

В настоящее время в школе введен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждый классный руководитель рассказывает о патриотизме, нравственных идеалах, проводит беседы о единстве страны, ее достижениях, о том, как необходимо сохранять и защищать свою культуру, свой народ. Учебная неделя в школе начинается с поднятия флага и исполнения гимна. Также ребята готовят проекты, пишут исследовательские работы на патриотические темы. В школе проводятся различные акции. Например, акция «Письмо солдату», в поддержку участников специальной военной операции. Важной формой работы являются классные часы на патриотические темы. В заключение хочется сказать, что патриотическое воспитание обучающихся — процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины — очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью, добротой и ответственностью, не забывая мудрых слов: «Ученик — это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!».

Всё, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра, даст соответствующие результаты. Сегодня мы воспитываем патриотов, деловых людей, значит, можно быть уверенными в развитии и становлении нормального общества и сильной державы. Патриотами люди не рождаются, честь, настойчивость, чуткость не приходят сами по себе. Эти и другие качества необходимо целенаправленно и ежедневно воспитывать в детях, прежде всего в семье, но и в значительной степени в школе. Каждый учитель учит детей любить свой родной край, его чудесную природу, щедрых и трудолюбивых людей, которые живут в стране с красивейшим названием «Россия». «России не станет тогда, когда не станет последнего патриота» — писал Н. М. Карамзин.

И немного о лирике. Одна из важнейших сторон патриотического воспитания — воспитание любви к родной природе.

Игорь Северянин писал:

Я природой живу и дышу,

Вдохновенно и просто пишу,

Растворяясь душой в простоте,

Я живу на Земле в красоте!

    Любовь к природе закладывается в детстве. Задача учителя — развить интерес к родной природе, любовь к ней. Это чувство — одно из проявлений любви к родине, и воспитание его во многом зависит от учителя русского языка, потому что именно он знакомит ребят с поэтическим образом Родины. Тема русской природы неповторима. Величие и красоту родной природы любили описывать многие писатели в своих произведениях: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н. А. Некрасов, И. Бунин, М. Пришвин, А. А. Блок, С. А. Есенин, Н. М. Рубцов, А. А. Фет, Ф. И. Тютчев и др. Обучая детей видеть красоту природы своей родины и любить ее, мы воспитываем патриотов.

Огромное значение имеют русский язык и литература в воспитании гражданской идентичности, ведь патриотизм — одна из составляющих нравственного воспитания. Вряд ли можно считать нравственным человека, не знающего историю своего народа, своей Родины, родного языка и литературы.

Подводя итоги, хочу сказать, что воспитание гражданственности у подростков включает и духовно-нравственное, и патриотическое, и правовое, и экологическое направления, и оно совершенно необходимо гражданину Российской Федерации. Следовательно, мы, педагоги, должны сделать этот аспект жизни школьника, с одной стороны, ненавязчивым и интересным, а с другой – систематическим и целенаправленным на многих уроках школьного курса и особенно на уроках русского языка и литературы.